المال في المال المال

العام الدراللي أسئلة اغتبارات 2018/2017/ الفعك الحراسي الأوك وإجاباتها النموذجية

المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان الدرجة الكلية (٢٨)

وزارة التربية التوجيه الفني العام التربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

تكد أن عدد الأوراق (٧) ورقات مغتلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية
السؤال الأول: في مجال الحفظ:-
أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريقة ما يأتي :-
أ _ قال رسول الله عليه الله عليه وسلم -" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر
000000000000000000000000000000000000000
ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "من استطاع الباءة
######################################
\$
ج - قال رسول الله عليه الله عليه وسلم -"عجبا لأمر المؤمن

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017
السؤال الثاني: - في مجال انعقيدة : -
أ _ أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي :-
 ١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق (٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو (
ب على ما يأتي ،
*_ السحر محرم بنعى الكتاب والسنة.
ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة حدد اثنين منها .
٢- بم ترد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟

تابع امتحان التربية الإسلامية ـ الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017					
السوال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:					
أ - اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) عبا يناسبها من عبارات المجموعة (ب) عبا يناسبها من عبارات المجموعة (ب) عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) عبارات المجموعة (المجموعة					
المجموعة (ب)	- % . ti		00 b.		
	الرقم	المجموعة (أ)	الرقم		
الإمام النسائي		من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح			
الإمام البخاري		من مؤلفاته المسند الصحيح	۲		
الإمام الترمذي		جمع في كتابه الصحيح و الحسن	٣		
6 4 24		والضعيف			
الإمام مسلم		من مؤلفاته السنن الكبرى	\$		
ب- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال البتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "					
		ن خلال فهمك للحديث الشريف السابق:- . لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟			
	? 1	ما الحكمة من تحريم ربا النسيئة وربا الفض	22 P		

<u>تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف الحادي عشر بقسميه – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي 2016 / 2017</u>
السؤال الخامس: في مجال الفقه:-
1. ضع علامة (V) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: $V = V$ العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه. $V = V$ من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلا مميزا. $V = V$ من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب. $V = V$ الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري. $V = V$
ب- عل ما يأتي:-
١- نهى الإسلام عن الرهبائية.
٧- من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية.
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
\$
ج- ١- قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج.
\$
٧ ـ يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها - سجل اثنين منها .

لى - العام الدراسى 2016 / 2017	ة الدراسية الأوا	ى عشر بقسميه ـ القترة	<u> مية – العف الحاد</u>	تابع امتحان التربية الإسلا
				السؤال السادس: في ألم ألم الماد اختر المكمل الصد
	-: A E ;	ببن النفس عن الدِ		
القوة	ಇವ ರ	الصبر	eva	المقو
° J Å	ن عقوبته ،	و إليك رغم تمكنك م	سان الذي أساد	٢ ـ الصفح عن الإن
العقو	620	المروءة	আ	العزيمة
-: 9A LÌ	، عند المخاو	عند الحاجة والثبات	م على المكاره ،	٣- الجرأة والإقدا
äagi	4500	الشجاعة	מט	الصبر
•			-, ÆĻ	٤ ـ من صور الشّ
مجاهدة النفس عن الشهوات	ब्ह्या	كثرة الأولاد	522	كثرة المال
	الإسلامية.	المسلم النصرة. همك لدرس الأخوة	سلم على أخيه رة في ضوء فإ	ب- ١- من حقوق الم وضح مفهوم النص
	\$ \$ 6 \$ 7 \$ 6 \$ 6 \$ 6 \$ 6 \$ 6 \$)		# © © © © # © © © © © © © © © © © © © ©
> 9 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		علقة المسلم بأذيه		

 الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017 	تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف الحادي عشر بقسميه
- -	
	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-
معني صحيحا وتاما .	أ_ صحح ما تحته خط في الجمل الآتية ليكون ال
الدقية المحلح	 أساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وه
مَانِ أَنْ وَ الْمِانِينَ وَ الْمِنْ الْمُوانِينَ الْمُوانِينِ الْمُونِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ	 عملیه میهجیه تحداج إلی معرفه ومهاره و ح ولایة یفوض بموجبها الزوج القیام علی ما ب
ر الناس كافة وفق المنهج الصحيح هو	الصحيح
	النفال العنال العنال
	amountainteenanteera
ل الآتي :-	ب - صنف هذه الجمل تمنيفا صحيحا حسب الجدو
ن بالتحريح - المجاهرة بالمعاصى -	·
	(تأخير الصلاة عن وقتها - التعرض لعلماء الدير
	استخدام العنف في إنكار المنكر)
التقريط	الإفراط
	-

انتهت الأسئلة والله الموفق

المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان

Age,

وزارة التربية التوجيه الفني العام التربية الإسلامية

الدرجة الكلية (٢٨)

المنحان القترة الدراسية الأونى للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦م العلمية النموذجية

تلكد أن عدد الأوراق (٧) ورقات مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية :-

السوال الأول: في محال الدفظ.

السوال الاول: في مجال العلق.

الموال الاول: في مجال العلق.

الكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشرية ما يأتي المردد عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشرية ما يأتي المردد عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشرية ما يأتي المردد عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشرية ما يأتي المردد عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشرية ما يأتي المردد ال

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الأخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " ص ١٥ درجة

ب ـ قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ "من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، واحصن للقرح ، ومن لم يستطع قعليه بالصوم ، فإنه له وجاء " ص ١٠١ درجة

ع - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس لأحد إلا المؤمن إن أصابته سراء شكر قكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له " ص ١٢٤ درجة

ŧ

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي حثير بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017

٥

السوال الثاني: - في مجال العقيدة .

أ _ أكمل الجمل بما يتاسبها فيما يأتي . درجتان

١٠ نمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (التمانم) ص ١٨
 ٢٠ إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (الكهانة أوالعرافة) ص ٢٤

٣. يكون التبرك مشروع إذا وافق (الكتاب والسنة) ص٥٧

٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو (السحر) في القلوب والأبدان هو

ب على ما بأتي ، درجة

*- السحر محرم بنص الكتاب والسنة.

لانه لا يتم الا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والقعل وتناول المحرمات والخيائث من ٣٠٠

ع- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة - حدد اثنين منها . درجة

* الكفر بالله - تعالى - * الشرك بالله - تعالى - * - فساد النبة وسوء الطوية * - ضعف الإيمان * - ارتكاب الفواحش والموبقات . ص ٧٧

٢- بم ترد على من يدعي أن القشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟ درجة

الرد هو أن السحر حقيقة موجودة لا ريب فيه بنص الكتاب والسنة ، ولكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أو قشله من مثل الزوجة التي تعتقد أن زوجها مسحور ، أو الطالب الذي لا يدرس . ص ٢٠

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر يقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017 السوال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف و علومه:-

ا اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :- درجتان

الرقم المجموعة (ب)	رقم المجموعة (١)
الإمام النسائي ص ٢١	١ من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح
١ الإمام البخاري ص ٤٥	٧ من مولفاته المسند الصحيح
الإمام الترمذي ص ٢١	٣ جمع في كتابه الصديح و الحسن
	والفريف
المراكب مسلم ض ٥٥	ع من مولفاته السنن الكبرى الت
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	3/

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :- " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالدق ، وأكل الربا ، وأكل مال البتيم ، والتولي يوم الزحف، وقدّف المحصنات المؤمنات الفافلات "

من ذان فهمك للحديث الشريف السابق

١- لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر؟ درجة لا يغفر الله تعالى *- إذا مات صاحبه يخلد في لا يغفر الله تعالى لصاحبه إلا من تاب * - مديط لجميع الأعمال *- إذا مات صاحبه يخلد في النار . ص ٢٦

٧- ما ١١٠٥ من تحريم ربا النسينة وربا الفضل؟ درجة

لأن فيه ظلم واستغلال للمحتاج ، وسبب للحقد والكراهية بين الناس ، وأكل أموال الناس بالباطل ومطرود من رحمة الله - تعالى- . ص ١٨

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الدادي عشر بقسمية - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2016

É

السوال الرابع: في مجال السيرة والتراجع:-

أ_ احلل بموقفين من حياة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على انه سيد المتواضعين . ص ٧٦ درجة

* كان إذا لتي أحد أصحابه - صلى الله عليه وسلم - لا ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي من عدد .

* _ كان الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعد حتى يقضى له حاجته.

* _ عندما أصاب احد أصحابه الهيبة منه فارتعد قال له : " هون عليك إنما انا ابن امرأة من قريش كانت تأكل الكرد.

* استجاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لرأى الحباب بن المنترضي الله عنه - في مكان نزول الجيش يوم بدر.

٢ - ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟ ص ٧٨ درجة

العربة الكلمة والرأي "

ب- ١- بن أسلوبين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم . ص ١٠ درجة *- الاسلوب بالقصة *- الإقناع العقلي * - استخدام التوجيه غير المباشر .

* ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولالكم"

٣- ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟ ص ٨٦ درجة

خوفًا أن يوافق الدعاء ساعة إجابة وعطاء من الله - تعالى -

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2017 / 2016

0

السؤال الخاص: في ممال الفقة:-

ب علل ما بانی: -

ا. ضع علامة (/) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :- درحة

١ منجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه . ص١٠١ (X)

۲- من اركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلا مميزا. ص٠٠١ (X)
٣- من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب. ١٠٥ (٧)

ع الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . ١٠٢ (V)



درچة

١- نهى الإسلام عن الرهبائية.

لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسئولية ص٢٠٠

١٠ من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية . درجة الأن عقد الزواج من أهم العقود وارفعها مكاتة ، فكان ولابد من وقوف الرجل على صفات من أراد الارتباط بها ، وحتى تتوفر مقومات الزواج الناجح . ص١٠٣

ج- ١- قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج. ص ١٠٧ درجة

التحريم " زيد ــ هو الذي لا تزول أسبابه أبدا . التحريم الدانت ــ هو الذي يزول بزوال أسبابه .

٣- يترتب عنى عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها - سجل اثنين منها ، ص ١١٨ درجا

* - المهر * - النفقة * - الغلع * - القسم بين الزوجات.

<u>2017 /</u>	م الدراسي 2016	ية الأولى - الد	نَفْتَرِهُ ا لْدَرِاسِ 	عثير بقسية - ا	ومية - الصف الجادي	قايع امتدان التربية الإسلا
				Second Co.	and handed before	عوّال الساس : في
£				. درچتان	يح للجمل الآثية	اً . أختر المكمل الصح
	•	Y & ()4 -: ;	الجزع هو	س النفس عن	ين النكوي وهي	١- حس السان -
	القوة	8223)		Josh Land	ea.	العفي
	140 00	رېته هو :-	å 04 d	اللارغمنك	سان الذي أساء	٢- الصنح عن الإن
	SELLI)		wij	المروءة	an-	العريدة
	11700-1.	المشاوف هو	the water	عند الحاجة والت	م على المكاره ه	٣- الجرأة والإقدا
	الهمة			النادات	Nd	الصبر
	هدة النفس عر			į		ءَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ
Jakanasana) (Section 1 Description of 1 Description	International Control		1 1 1 1 5 is		一 一

عب - ١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم النصرة.
وضح مفهوم النصرة في ضوء فهمك لدرس الأخوة الإسلامية. ص ١٣٤ درجة
مفهوم النصرة أن ينصر أخاه إن كان ظالما يمنعه من ظلمه ، وإن كان مظلوما يقف معه
ويؤاذرد.

٢ - اكتب اثنتين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم. ص١٣٥ درجة * ـ سلامة الصدر * - العفو عن الزلات * - معرقة الفضل لأهله * - انمجاملة في المناسبات * - إصلاح ذات البين.

تابع امتدان التربية الإسلامية - الصف الدادي عشن بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - المعام الدراسي 2017/2016 السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:--أ. صحح فيما تحته خط في الجمل الآتية ليكون المعنى صحيحا وتاما. درجة ١- إساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين المجتمع هي الأخلاق الصحيح الأسرة ١٤٧ ٢- عديدة منهجية تداع إلى معرفة ومهارة وصدر هي الحقوق الصحيح التربية ص١٤٨ ٣- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأسرته هي الوصاية الصديح القوامة ص١٥٠ ع. قيام الداعية المؤهل بايصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح هو النضال الصديح الدعوة ص١٥٣٥ ب. صنف هذه الجمل تصنيفا صحيحا حسب الجدول الآتي :- درجتان ص ١٩٤ (تأخير المدادة عن وقته الم التعرض لعلماء الدين بالتجريح - المجاهرة بالمعاصي with this is, list think I will التفريط الافراط تأذير الصلاة عن وقتها ص استخدام العنف في إنكار المنكر المحاهرة بالمعاصي التعرض لطماء الدين بالتحريح

انتهت الأسئلة والإجابة والله الموفق

وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

ب حدد صورتين من صور رعاية الإسلام لليتيم.

المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان وربع عدد الأوراق: (ص) الدرجة: عشرون درجة

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد أن عدد صفحات الامتحان خمس مختلفات السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة: - أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها: أ _ قال رسول الله - عَلِيْ - : (كلكم راع، وكلكم مسنول عن رعيته... ب قال رسول الله عليه عليه و عصاً لأمر المؤمن ج- سنل الرسول - عَلَيْهُ -: ((أي العمل أفضل؟ السؤال الثاني: - في مجال الحديث وعلومه: -عن أبي هريرة - فَالْحِيْد عن النبي - عَلَيْلِي - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال :((الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الفافلات)). أ- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتى: أ ما أسباب تحريم القتل ؟ (يكتفى باثنين)

تابع - امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٥ - ٢٠١٨م

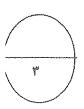
ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها:		
١ - بوب الإمام ابن ماجه كتابه (سنن ابن ماجه) تبويباً		
٢ - قيل عن كتاب (سنن الترمذي): من كان في بيته فكأنما في بيته	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$, 4 4
٣- اشترط الإمام البخاري في كل راوٍ من رواة الحديث المعاصرة و	6 କିବସ ବ ଶ ଗ ଶ ବ ବ ବ ବ ବ ବ	
٤ - وظف الإمام مسلم ثروته في طلب العلم فقد اشتغل ب	9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
السوال الثالث: - مجال العقيدة:		*
أ- ما أنزل الله من داء إلا وأنزل له دواء ، اكتب أسباب إزالة السحر ورفعه:	ଖବାଧାବା ଦେବ ଓ ଗ ବ ବ ବ ବ ବ ବ ବ ବ ବ ବ	
>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	୧୯୯୯ର ପ୍ରତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟ ବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟ ବ୍ୟ	
30000000000000000000000000000000000000	9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
90000000000000000000000000000000000000	****************	
ب _ ضع علامة (٧) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (ع) بعد العبارة غير الصحي	ىدىدة لكل معا يأتى:	di di entre
١ ـ حرم الإسلام الطيرة لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى .		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	()	
	()	
٤- من صور التبرك بالأزمنة يومي الاثنين والخميس.	()	

تابع- امتحان التربية الإسلامية- الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ١٥-٢-١٦-٢م



الققه	1100	_	- 4 11	9 k c.	
	/ 1	Part O	211 111	/ 11 Q.L.	4 L.12
4			7 -4		NOTES I

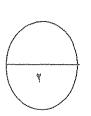
		السؤال الرابع
	<u>يأتى :</u> ع للخاطب رؤية المخطوبة .	أ- علل ما ١
B \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	30000000000000000000000000000000000000	ରେ ଓ ଓ ଓ ଓ ବର୍ଷ ଓ କ
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	م زواج المسلمة بغير المسا	٢- حرم الإسلا
8 4 2 0 9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ير على الزوج لزوجنة .	٣- وجوب الم
690000000000000000000000000000000000000	ختيار الزوجة أن تكون بكر	٤ - من أسس ا
يد _ مؤقت) في الجدول التالي :	نواع المحرمات الآتية (مؤ	أ نثنه أ
نوع التحريم	الحالة	
	الأخت من الرضاعة	
	عمة الزوجة	¥
عدة أركان ، اكتبها:	ما يأتي: للزواج الصحيح خ	ا کمل ا
\$		₩



السوال الخامس: في مجال السيرة التبوية:

		و المعاملة	الدولة اختيار المكاز	أ۔ من أسس بناء
ه (یکنفی بنقطتین)	لمنورة لإقامة الدولة الإسلامية	ول- عَلَيْنِ المدينة ا	أساسها اختار الرس	بيّن الأسباب التي على
Ø 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		****************	**************************************
@ 0 @ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	D D D D D D D D D D D D D D D D D D D	****************	499999999999999999999999999999999999999	***************************************
			خط واكتبه بين القو	من عدم ما تحته
(ابة - رَبِيْنِ، يسمى بالغزوة. (مر عليه أحد الصح	الرسول - عَلَيْنُ ويؤ	١ - الجيش الذي يبعثه
(مقراطية.	كة يطلق عليه الد	أبحكمة ونكاء وحن	٢ ـ تدبير شؤون الدولة
	لتربية بالقصة .	عدم تعنیفه بسمی ا	في إعفاف الشاب و	النبي - عَلَيْ النبي - عَلَيْ - ا
(ر - ئي يومندر . (" قالها النبي - عليه	أنا ابن عبد المطلب	٤ - ١٠ أنا النبي لا كنب
*	,	o Aliano	، مجال التهذيب : صحيح بوضع خط ت	السؤال السادس : في أ- اختر المكمل الد
ر النار	تداني وترابط في الأهداف والغ	ه روحي وتآلف وح	هٔ بین الثایی و انسما	١ ـ علاقة مودة ومحيا
	بدائي وترابط في الأهداف والغ - الصداقة)	ساهرة	عمار ـ	(النسب
	/ \$ a4 a	•	أيك إليه المناع الماء	٢- صفح المرء عمن ا (عفو
	نازل)	बारा	- انتقام	.986)
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 	•		ب أجب عما يأتي ١ ـ ما أسس اختيار الد
	ଖଟ ଖନ୍ଦ ଶ୍ର ଓ ଓ ଉ	କ ବି ୬ ୪ ର ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ବ ବ ବ ସ ଓ ୪ ଗ ଓ ର ଓ ଓ ଓ ଓ	ତ ଓ ବିଶ୍ର ପ ପ ପ ବିଶ୍ର ବିଶ୍	000000000000000000000000000000000000000
	: لإنه نين	ائل عديدة ، اكتب ان	م بأخيه المسلم وس	٢ ـ لتنمية علاقة المسل
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ସିଥିବ ଅବନ୍ତ ବାହିତ ବାହିତ ଅବନ୍ତ ବାହିତ ଅବନ୍ତ ଅବନ୍	a R = O = T = O = D = D = D = D = D = D = D = D = D	***********

تابع- امتحان التربية الإسلامية- الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ١٥٠١-٢٠١٦م



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: أ- ما القيم المستفادة من كل مما يأتي:

النَّهُ الْمُعَنَّالُةُ وَ وَمُرْتُكُونُ مِنْ الْمُعَنَّالُونُ وَمُرْتُكُونُ مُنْ الْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنِّلُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالِمُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالِ وَالْمُعَنَّالِ وَالْمُعَنَّالِكُونُ وَالْمُعِنَّالِي وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالُونُ وَالْمُعَنَّالِ وَالْمُعَنَّالِكُونُ وَالْمُعَنَّالِ وَالْمُعَنَّالِ وَالْمُعَنِّلُونُ وَالْمُعَنِّلِ وَالْمُعَنِّلِ وَالْمُعَنِّلِ وَالْمُعَنِّالِ وَالْمُعَنِّلِ وَالْمُعَنِّلِ وَالْمُعَنِّلِ وَالْمُعِلِّ وَلَامُ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعَلِّلِ وَالْمُعَلِّلِ وَلْمُعِلِّالِمُ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِيلِ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُلِمِ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُلِمِ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُلِمِ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُ

الإسراء: P7	لُومًا مَحْسُورًا	يَطِ فَنْقَعَلُ مَا	هِي كُلِّ ٱلْبَدِ	وَلَا نَبْسُطُ	إِلَى عُنْقِلَة	. مَغْلُولَةً	يَحْعَلْ بَدَكَ	(وَلَا	ٱل تَمَالَ: ﴿	<u></u>
D 4 8 5 5 6	8 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	3 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6) © © © © © © © © © © © © © © © ©	000000000000000000000000000000000000000	ଦ ବ ଓ ଓ ଶ ଓ ଓ ବ ଓ ବ ଓ ବ	00000000000	ଓଡ଼େବରବର୍ଷ ବର୍ଷ	متقادة	لقيمة المد	-,,,,,,,,
. (على غاربه	لم ألق هبله	أ د لعبد ع	سبعاً ، وآذ	، وأدبه ه	ك سنبعاً	لاعب ابنا):)	نيل في الأن	Á

ب- ظلل المربع (أ)إذا كانت العبارة صحيحة والمربع (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :-

C.	العبادة
	١ ـ من مظاهر الغلو التساهل في متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع.
	٢ ـ تحكيم شرع الله ـ تعالى ـ أمر ضروري لصلاح الحياة واستقرارها .
- Manistration	٣- الوسطية خاصية تميزت بها جميع الأمم .
	٤_ حصل الداعية الدكتور عبدالرحمن السميط على جائزة الملك فيصل العالمية .

- انتهت الأسئلة - مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان وربع عدد الأوراق: (°) الدرجة: عشرون درجة

نموذع إجابت

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد أن عدد صفحات الامتحان خمس مختلفات

السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها: (ثلاث درجات) لكل حديث درجة

أ ـ قال رسول الله - عَلِيْلِي - : (كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ،والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته) ص ١٥١

ب _ قال رسول الله - عَلَيْلِيّ - : (عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له) ص ١٢٤ + ١٢٥

ج- سئل الرسول - عَلَيْنُ -: ((أي العمل أفضل ؟ فقال: ((إيمان بالله ورسوله)). قيل ثم ماذًا ؟ قال: ((الجهاد في سبيل الله)) ص ٤٤

السؤال الثاني: في مجال العديث وعلومه: (أربع درجات)

عن أبي هريرة - فَالْخِبُه - عن النبي - عَلَى النبي - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : ((الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)).

على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتى: (درجتان)

- أ- ما أسباب تحريم القتل ؟ (يكتفى باثنين) ص ١٧
 - الثار وتقطيع الأرحام . الثار وتقطيع الأرحام .
- ي ٢- يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع .
- يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه.
 - يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية .

ب - حدّد صورتين من صور رعاية الإسلام للبنيم :ص ٢٩ (درجة)

- الله على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصياً يرعى شؤونه ويحفظ أمواله .
 - اليتيم الإسلام إلى الوصى التعفف عن مال اليتيم .
 - توعد الله تعالى كل معتد على أموال اليتامي بالعذاب الأليم .

··· 1 -

تابع - تموذج إجابة - امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه - ٢٠١٥ - ٢٠١٩

ج _ أكمل العبارات التالية بما يناسبها: (درجة)

١- بوب الإمام ابن ماجه كتابه (سنن ابن ماجه) تبويباً فقهياً.

٢- قيل عن كتاب (سنن الترمذي): من كان في بيته فكأنما في بيته نبي يتكلم . ص ٢٢

٣- اشترط الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث المعاصرة و اللقاع. ص ٤٥

ثع وظف الإمام مسلم ثروته في طلب العلم فقد اشتغل بالتجارة . ص٥٥

السؤال الثالث: - مجال العقيدة: (درجتان)

أ- ما أنزل الله من داء إلا وأنزل له دواء ، اكتب أسباب إزالة السعر ورفعه (درجة) ١- الدعاء

٢- الرقي الشرعة بكلم الله - عَلْ - وكلم رسول الله - عَلَيْ - :

٣- التعرف على مكان السحر واستخراجه و إبطاله وهو أبلغها .

٤- استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء و أهل العلم. ص ٣٦+٣٣

ب _ ضع علامة (٧) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (ع) بعد العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتى : (درجة)

١- حرم الإسلام الطيرة لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى . ١٩ ص ١٩

٢- وضع المصحف في البيت يزيد من البركة فيه .

٣- العلم بيداية الأشهر القمرية من صور الكهانة . (ع) ص ٢٤

2 من صور التبرك بالأزمنة يومي الاثنين والخميس . $(\underline{\vee})$ ص $(\underline{\vee})$

تابع. نموذج إجابة _ امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ١٥-٢٠١٦م

السؤال الرابع: مجال الفقه: (أربع درجات) المعلى على ما يأتى: (درجتان)

١- أجاز الشرع للخاطب رؤية المخطوبة . - من أجل دوام المودة بينهم و أن يكون الزواج على بصيرة . ص ٤٠١

٢ حرم الإسلام زواج المسلمة بغير المسلم.
 لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين ولأنه لا ولاية نغير المسلم على المسلم ولأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم.
 ص ١١٠

٣- وجوب المهر على الزوج لزوجتة.

- تقديراً لها وتطيب لنفسها وإرضاء لها بقوامة الرجل عليها . ص ١١٧



٤ من اسس اختيار الزوجة أن تكون بكراً .
 حتى يكون حبها لزوجها الصق بقلبها . ص ١١٤

ب-صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد موقت) في الجدول التالي: (درجة)

	نوع التحريم	الحالة	a l
	مؤند عن ١٠٠٨	الأخت من الرضاعة	1
example (LOTE) WAR	مؤقت ص ۹۰۱	عمة الزوجة	۲

ج _ أكمل ما يأتى : للزواج الصحيح عدة أركان ، اكتبها: (درجة)

١ - صيغة عقد الزواج (الإيجاب و القبول) .

٢- الولى للمرأة.

٣- شاهدا عدل.

٤- الخلو من الموانع الشرعية . ص ١٠٤

تابع - نموذج إجابة - امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ١٠٠١ - ٢٠١٦م

السؤال الخامس: في مجال السيرة النبوية: (ثلاث درجات)

أ- من أسس بناء الدولة اختيار المكان المناسب.

بيّن الأسباب التي على أساسها اختار الرسول- عَلِي المدينة المنورة لإقامة الدولة الإسلامية. (يكتفى بنقطتين)

١- وجود الموارد الطبيعية التي تؤمن الكفاية الذاتية.

٢- اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة.

- الموقع الاستراتيجي . ص ٢٩



ب- صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين: (درجتان)

١- الجيش الذي يبعثه الرسول - عَلَيْنِ ويؤمر عليه أحد الصحابة - عَلِيْن - يسمَّى بِالغزوة (السرية) ص ٧٩

٢- تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء و حنكة يطلق عليه الديمقراطية. (السياسة) ص ٩١٠

٣- ذَابُ النبي - عَلِيل - في إعفاف الشاب و عدم تعنيفه يسمى التربية بالقصة . (الإقناع العقلي)ص ٨٠

٤- " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " قالها النبي - عَلَيْكُ - في يوم بدر . (حنين)ص٧٧

السؤال السادس : في مجال التهذيب : (درجتان) السؤال المكمل الصحيح بوضع خط تحته : (درجة)

١- علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.
 (النسب - المصاهرة - المصاهرة - المصاهرة المصاهرة - المحداقة) ص ١٣٩

٢- صفح المرء عمن أساء إليه.

- تنازل) عن ۱۲۵

عفو - انتقام

ب اجب عا بانی: (درجة)

١- ما أسس اختيار الصديق ؟ يكتفى باثنين منها: (نصف درجة)

- أن يكون: ١- صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله تعالى .

٢ ـ مخلص دون غرض . ٣ ـ حسن الخلق أو نحوه . ص ١٤٠

٢- لتنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم وسائل عديدة ، اكتب اثنتين منها: (نصف درجة)
 - سلامة الصدر - العفو عن الزلات - معرفة الفضل لأهله - المجاملة في المناسبات - إصلاح ذات البين.ص ١٣٥

تابع - نموذج إجابة - امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ١٥٠١٠ - ٢٠١٢م

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (درجتان) أ- ١- ما القيم المستفادة في كل مما يأتي: (نصف درجة)

القيمة المستفادة: الوسطية في الحياة الاقتصادية . ص ١٦٣

قيل في الأثر: (لاعب ابنك سبعاً، وأدبه سبعاً، وآخه سبعاً، ثم ألق حبله على غاربه)
 القيمة المستفادة: حسن تربية الأبناء أو نحو ذلك. ص ١٥٠ ﴿ إِنَّ الْمُعْمَالُونَ عَمْ اللّهِ عَلَى عَامِيهِ اللّهُ عَلَى عَامِيهِ اللّهُ عَلَى عَامِيهِ الْمُعْمَالُونَ عَلَيْ عَلَيْكُ مِنْ اللّهُ اللّهُ عَلَى عَامِيهُ الْمُعْمَالُونَ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ الْحَمْلُكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلْمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلِيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلّمُ عَلَيْكُمْ عَلّمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَل



(درجة) بـ ظلل المربع (أ)إذا كانت العبارة صحيحة والمربع (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :-

i,	1	Lagrange and the second of the
		١- من مظاهر الغلو التساهل في متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع. ص ١٦٤
		٢- تحكيم شرع الله - تعالى - أمر ضروري لصلاح العياة واستقرارها . ص ٤ ٥ ١
		٣- الوسطية خاصية تميزت بها جميع الأمم . ص ١٦٤
		٤- حصل الداعية الدكتور عبدالرحمن السميط على جائزة الملك فيصل العالمية. ص٥٦ ١

- انتهت الأسئلة - مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٥م

المحال الد اسي: التربية الإسلامية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن: ساعتان وربع.

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

The second secon	***************************************	
***************************************	n	تأكد أن عدد الصفحات (٥) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:
	To constitute the same and sam	السؤال الأول في مجال حفظ الحديث الشريف.
ą		أكمل الأحاديث الآتية إلى آخرها:
	6 0_	أ - قال رسول الله - الله - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جار
(
		ب - سئل رسول الله - ﷺ - : (أي العمل أفضل ؟ فقال إيمان بالله ورسول
(
مرن	ذي نفسي بيده لتآ	ج - عن حذيفة بن اليمان - رضي الله عنه - عن النبي - و ال : (وال بالمعروف ولتنهون عن المنكر
(
MA A SA		السؤال الثاني في مجال في مجال الحديث وعلومه.
ة فيما يأتى:	ة غير العجيداً	ا ـ فع علامة ($$) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (\times) بعد العبار
	()	١ - صنف الإمام البخاري كتابه الجامع الصحيح في ستة عشر عاما .
	()	٢- عدد أحاديث صحيح مسلم نحو (٤٢٧٥) حديثًا بما فيه المكرر.
	()	٣ - احتوى كتاب سنن أبو داود على أحاديث ضعيفة .

(تابع) امتحان الفترة الثانية في التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بفسميه للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤
ب _ 1 _ ميز أصحاب السنن من أئمة الحديث بوضع خط تحت كل منهم.
(أبو داود - أحمد بن حنبل - مسلم - النسائي - الترمذي - ابن ماجة - البخاري)
 ٢ ـ عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ أن النبي ـ هل - قال : (اجتبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله ، وما هن ؟ قال الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)
اقراً هذا الحديث الشريف ثم علل ما يأتى:
* تحريم الربا.
* فرض الله ــ تعالى ــ الجهاد في سبيله .
السؤال الثالث في مجال العقيدة .
أ _ أكمل العبارات الآتية بما يتمم المعني.
١ - من صور الكهانة أو العرافة
٢ ــ من طرق الوقاية من السحر
٣ ــ من آثار سوء الظن بالله ـ تعالى
: چانی اما یائی
١ - بم ترد على من يزعم أن السحر هو السبب في كل ما يطرأ على الإنسان من فشل ؟
٢- ما المصدر الذي تستند إليه في التفريق بين التبرك المشروع والتبرك المحرم ؟
ج _ ما الحكم الشرعى لكل حالة من الحالات الآتية ؟
١ ــ من أتى عرافا أو كاهنا غير مصدق له .
٢ ــ من يحرص على قراءة الأبراج في الصحف اليومية.
٣ ــ من يلمس الخشب لمنع الحسد .

<u> 4.10/1</u>	ب الحادي عشر بقسميه للعام الدر اسي ١٤٠٢	لامية للصف	بية الإس	(تابع) امتحان الفترة الثانية في التر
			قرآن.	السؤال الرابع في مجال علوم اا
	- P/			أجب عما يأتي :
9	3//			
				١ عُرُّف التفسير.
				٢ ــ ما حكم تعلم التفسير ؟
دول الآتي:	م بالقرآن أمام ما يناسبه من مثال بالج	مير الكرآن	ائل تقد	٣- ضع رقم كل وسيلة من وس
	المثال	The state of the s	الرقم	الوسيلة
	عليه السلام مع إبليس.	قصة آدم		١- حمل المطلق على المقيد
وَّابُ الْحِيمُ ﴾ مع	، ﴿ فَنَلَقَّتَى ءَادَمُ مِن رَّبِهِءَكُلِمَنتِ فَنَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ, هُوَ ٱلَّذَ	قوله تعالى	()	۲۔ شرح ما جاء موجز ابما ورد
مِنَ ٱلْخَدِيرِينَ ﴾	رَبَّنَا ظَلَنَنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّرْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ	قوله ﴿ قَالَا		مسهبا في موضع آخر
	، ﴿ فَتَحْرِيرُ رَقِبَةٍ ﴾ مع قوله تعالى ﴿ فَتَحْرِيرُ	~~~~	()	٣- حمل المجمل على المبين
٩	الجمع بين الأختين .		لجلول	السؤال الخامس في مجال الفق أ _ صنف كلا مما يأتي حسب ا المطلقة ثلاثا _
	المحرمات تحريما مؤقتا		ما مؤندا	المحرمات تحريه

-				ب اجب عا يائي:
			هبانية ؟	١ _ لماذا نهى الإسلام عن الره
	ِن منها : *	اكتب اثنب	حقوق.	۲ – للزوج على زوجته خمس
				ج - أكمل العبارة الآتية :
	بالمعروف ومن صورها	المعاشرة ب	رجين ا	* من الحقوق المشتركة بين الز
6v		9		و

.... P

	السؤال السادس في مجال في مجال السيرة .
	أ _ اختر المكمل الصحيح من بين القوسين لكل عبارة من العبارات الآتية:
and American and American and American	١ _ حض الرسول - على - أصحابه على الاستعداد للقتال باقتناء:
	(الخيل - البغال - الإبل)
¥	٢- حث الرسول - ﷺ - أصحابه على إتقان استخدام السلاح وخاصة :
	(السيف - الرماية - الحصار)
	٣- الجيش الذي يبعثه الرسول - ريومر عليه أحد الصحابة:
	(الغزوة - المعركة - السرية)
	٤ – الصحابي الذي أشار على الرسول - الله على الرسول ال
	(الزبير بن العوام - سعد بن عبادة - سلمان الفارسي)
	ب ـ دلل على ما يأتى من السيرة النبوية :
	. الرسول - ﷺ - كان أشجع الناس بموقفه في معركة حنين .
,	
	٢- ربى الرسول - ﷺ - أصحابه على الشورى وإبداء الرأي .
	٣- استخدام الرسول - ﷺ - لأسلوب التوجيه غير المباشر .
	السؤال السابع في مجال التهذيب.
	أ ـ اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآتية:
	١ ـ حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصى. (
(٢ ـ رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب . (
(٣ _ أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله _ تعالى. (

(تابع) امتحان الفترة الثانية في التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدر اسي ٢٠١٥/٢٠١٤

		المناسسة المناسبة الم	Marine Contraction
	كتب اثنين منها .	ختص الله – تعالى – الصابرين بثلاثة أمور . ادّ	
	*		*
	بأربعة)	ا حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟ (يكتفى بـ	L - Y
	*		*
	**		*
	. 1	صحبة قرناء السوء أثار سلبية . حدد اثنين منها	al - r
	*		*
	ِ لكل منهما بالجدول الآتي :	ى الثّامن فى مجال الثقافة الإسلامية . ارن بين التفريط و الإفراط بكتابة ثلاثة مظاهر	- Indiana
*			7
	مظاهر الإفراط (الغلو)	مظاهر التفريط (التقصير)	
***	= 1		
	- N		
		.6 , ,	
		على ما يأتى:	·
		غب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة.	۱ - ر
	لأمة.	لدعوة إلى الله عموما واجبة على كل فرد من الا	<u> </u>
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			

(انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح)

وزارة

المجال الدراسي: التربية الإسلامية y Kint

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن: ساعتان وربع

العام الدراسي ٢٠١٤/ ٢٠١٥م

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

(تعوذع الإجابة) تأكد أن عدد الصفحات (٥) مختلفات ثم أجب عن جالم الألاً السوال الأول في مجال حفظ الحديث الشريف. 2014-2015 أكمل الأحاديث الآتية إلى آخرها:

أ - قال رسول الله - الله - الله - الله عنه عن عان يؤمن بالله واليوم الأخر قل يود جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت) ٣٠ /١٥

ب - سئل رسول الله - على - : (أي العمل أفضل ؟ فقال إيمان بالله ورسوله ، قيل : ثم ماذا ؟ قال : الجهاد في سييل الله) ٢٢ / ١٩

ج - عن حذيفة بن اليمان - رضى الله عنه - عن النبي - الله - قال : (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم)

107/25

٧

السؤال الثاتي في مجال في مجال الحديث وعلومه.

أ _ ضع علامة (V) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما

١- صنف الإمام البخاري كتابه الجامع الصحيح في سنة عشر عاما . (٧) ٥٥

٢- عدد احاديث صحيح مسلم نحو (٢٧٥٥) حديثًا بما فيه المكرر . (x) ٥٥

* (\(\sqrt{}\) ٣ _ احتوى كتاب سنن أبو داود على أحاديث ضعيفة .

(تابع) امتحان الفترة الثانية في التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ١٤ - ٢٠١٥/٢٠٢

ب - ١ - ميز أصحاب السنن من أئمة الحديث بوضع خط تحت كل منهم.

(ابو داود - احمد بن دنبل - مسلم - النسائي - الترمذي - ابن ماجة - البخاري) ٢ د /٥٥

٢ ـ عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ أن النبي - ١٠ قال: (اجتبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله، وما هن
 ٩ قال الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم
 الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) اقرأ هذا الحديث الشريف ثم علل ما يأتي: ٢ د

* تحريم الربا،

لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج وأكل أموال الناس بالباطل و انتشار الحقد والكر اهية بينهم. ٦٨

* فرض الله - تعالى - الجهاد في سبيله. حماية للدين و صف التعقيدة و دا للعدوان . ٦٩ السؤال الثالث في مجال العقيدة .

أ_ أكمل العبارات الآتية بما يتمم المعنى. ٣ د

١ - من صور الكهانة أو العرافة النجوم والأبراج, ادعالم الخط على الرمل ، قراءة الفنجان ، الودع.

٢ _ من طرق الوقاية من السحر الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله _ تعالى _ , الاستعاذة بالله من
 الشيطان الرجيم ، تقوى الله _ عز وجل _ ، التوكل على الله ، المحافظة على الأذكار اليومية . ٣٢

لله الكف ،

: حاليات الم

١ - بم ترد على من يزعم أن السحر هو السبب في كل ما يطرأ على الإنسان من فشل ؟
 السحر حقيقة موجودة لكن الكثير يتخذه حجة لتبرير قصوره أو إهماله . ٦٢ / ٣٣, ٣٤, ٣٣

٢- ما المصدر الذي تستند إليه في التفريق بين التبرك المشروع والتبرك المحرم؟

الكتاب والسنة فإذا كان موافقا لهما يكون مشروعا وإن كان مخالفا يكون محرما . ١د/٢٥ ج ما الحكم الشرعي لكل حالة من الحالات الآتية ؟ ٣٠

١ ـ من أتى عرافا أو كاهنا غير مصدق له . لم تقبل صلاته أربعين يوما . ٢٣

٢ - من يحرص على قراءة الأبراج في الصحف اليومية هذا نوع من أنواع التطير وهو حرام. ٢٠

٣ ـ من يلمس الخشب لمنع الحسد . فعل محرم شرعا ويعتبر من التمائم . ١٨

انسوال الرابع في مجال علوم القرآن.

أجب عما يأتي:

١- عرف التفسير: هو علم يعرف به فهم كتاب الله - تعالى - المنزل على نبيه محمد -

وبيان معانية واستخراج لحكامه وحكمه ١د/ ٥٥

فرض كفاية ١١/٢٤

٢ _ ما حكم تعلم التقسير ؟

٣. ضع وقم كل وسيلة من وسائل تفسير القرآن بالقرآن أحام ما يناسبه من مثال بالجدول الآتي: ٣د

المثال ٤٦,٤٧	الرقم	الوسيلة
قصة آدم عليه السلام مع إبليس.	(٢)	١ ـ حمل المطلق على المقيد
قوله تعالى ﴿ فَنَلَقِّي ءَادَمُ مِن زَيِّهِ عَكَامَتٍ فَنَابَ عَلَيْهُ إِنَّهُ مُو ٱلنَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ مع	(٣)	٢ ـ شرح ما جاء موجز ا بما ورد
قوله ﴿ قَالَا رَبَّنَا ظَامَّنَا أَنفُكَ وَإِن لَّهِ تَنْفُ لِلْكُونَةُ حَمَّنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَلِيرِينَ ﴾	-	مسهبا
قوله تعالى ﴿ فَنَحْرِيمُ رَفِّبَهِ ﴿ وَكُنَّ اللَّهِ مُعْلَمُ اللَّهِ مُؤْمِنَةٍ ﴾	(1)	٣- حمل المجمل على المبين
3	Å	السؤال الخامس في مجال الفق

أ _ منف كلا مما بأتي حسب الجدول التالي:- "د

المطلقة ثلاثا - أم الزوجة - الجمع بين المشينة الثانية المناه الما

المحرمات تخريما مؤفنا	المحرمات تحريما مؤيدا
المطلقة ثلاثا	أم الزوحة
الجمع بين الأختين	
Ties .	<u></u>

ب اجب عمایاتی:

١ _ لماذا نهى الإسلام عن الرهبانية ؟

لما فيها من تضيع للسلالة البشرية و هروب من تحمل المستولية . ١٠٢/١١

٢ ـ الزوج على زوجته خمس حقوق . اكتب اثنين منها . ٢د

* طاعة المرأة زوجها * عدم إذن الزوجة في بيت الزوجية لمن يكره . ١١٦،١١٧ عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج ، تأديب الزوج امرأته ،الطلاق .

ج - اكمل العبارة الآتية: ٢٠ /١١١

* من الحقوق المشتركة بين الزوجين المعاشرة بالمعروف ومن صورها الصحبة الجميلة و أداء الحقوق الزوجية و تجمل كل منهما للآخر.

V

السوال السادس في مجال في مجال السيرة.

أ _ اختر المكمل الصحيح من بين القوسن لكل عبارة من العبارات الآتية: ٤٠

١ _ حض الرسول - ﷺ - أصحابه على الاستعداد للقتال باقتناء : (الخيل - البغال - الإبل) ٤٩٤

٢- حث الرسول - على - أصحابه على إتقان استخدام السلاح وخاصة: (السيف الرماية - الحصار) ٩٤

٣- الجيش الذي يبعثه الرسول- عليه ويؤمر عليه أحد الصحابة: (الغزوة-المعركة-السرية) ٩٧

٤ - الصحابي الذي أشار على الرسول - إلى - بحفر الخندق هو:

(الزبير بن العوام - سعد بن عبادة - سلمان الفارسي) ٩٥



ب ـ دلل على ما يأتى من السيرة النبوية بمثال واحد:

ا _ الرسول - الله كان أشجع الناس بموقفه في معركة حنين المرقفة في معركة حنين المرقفة في معركة حنين المرقفة في وقوفه - المراقة المراقة

٢- ربى الرسول - على الشورى وإبداء الرأي .

غير مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه .

في غزوة أحد نزل على رأي الأغلبية في الخروج من المدينة. ٧٨

٣- استخدام الرسول - الله - الأسلوب التوجيه غير المباشر.

لم يكن يخص أحدا بعينه في الأمر أو النهي بل يقول (ما بال أقوام يفعلون كذا ...) / ٨١



السؤال السابع في مجال التهذيب.

ا _ اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآنية:

١ حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصى. (الصبر) ٢٢٤

٢ رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب . (الأخوة الإسلامية ١٣٢١

٣ أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله - نعالى - (العفو ١٢٥ (

(تابع) امتحان الفترة الثانية في التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدر اسي ٢٠١٥/٢٠١٤

: حِنْلُ لَمَدَ نِهِا لِيَالَ

١ - اختص الله - تعالى - الصابرين بثلاثة أمور . اكتب اثنين منها . ١١٥ /١٢٥

* الصلاة عليهم * رحمتهم ، هدايتهم .

٢ ـ ما حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟ (يكتفى بأربعة) ٢١ / ١٣٣، ١٣٤

* إفشاء السلام * النصح * تشميت العاطس * عيادة المريض

إتباع الجنائز ، المواساة ، قضاء الحوائج ، النصرة ، عدم الإيذاء .

٣ ـ لصحبة قرناء السوء أثار سلبية . حدد اثنين منها. ١٤١، ١٤٠/ ١٤١

علم عن الله الله المناف والابتعاد عن طاعة الله المنال المعلم المنافر الدراسي . الغفلة عن ذكر الله الانحراف والابتعاد عن طاعة الله المنافرة المنافرة المنافرة الدراسي .

السؤال الثامن في مجال الثقافة الإسلامية.

أ _ قارن بين التفريط و الإفراط بكتابة ثلاثة مظاهر لكل منهماً

مظاهر الإفراط (الغلو)

1- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على
بعض المقصرين

7- استخدام العنف في إنكار المنكر وتغيره

٣- التعريض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص
والتجريح.

لأنها دعامة الأسرة المؤمنة . ١٤٧

the age flave the control of

مصدر الحق المطلق

2014-2015

مظاهر التفريط (التقصير) ١<u>- تأخير الصلاة عن أوقاتها</u> ٢- عدم قضاء ما يجب قضاؤه من الصوم

"- المجاهرة بالمعاصى و استباحة المحرم. عدم المحافظة على المال العام, متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع, رفض توجيه الكبار

.....

و السخرية منهم

نب على ما يأتي . عد

١ ـ رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة .

٢ _ الدعوة إلى الله عموما واجبة على كل فرد من الأمة . لئلا يسلط الله علينا عقابه . ٣٥١

(انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح)

المجال: التربية الإسلامية امتحان نهاية الفترة الأولى وزارة التربية الزمن: حصة در اسية الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية للصنف الحادي عشر بقسميه الدرجة: 8 درجات للعام الدراسي 2015- 2016 م التوجيه الفني للتربية الإسلامية أجب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان : السوال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: (درجتان): أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخرهما: أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجبا لأمر المؤمن السؤال الثاتي : في مجال العقيدة : (درجة واحدة) : اً صحح ماتحته خط في العبارات الآتية فيما يأتي : 1 دعا النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين 2- من أتى عرافا فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال ((ب- عرف ما يأتي : 1- الطيرة: 2- الكهانة: السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه: (درجة واحدة): أ أكمل العبارة التالية بما يناسبها : 1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام ------

ب این عمایاتی:

. اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه شرطين حفماهما ؟

2- يقمد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح -

~2

-1

تلبع: امتحان الفترة الأولى للتربية الإسلامية _ للصف الحادي عشر بقسميه - 2015-2016م - الورقة الثانية:

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (درجة واحدة):

- أ- وضيح ما يأتي:
- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم
- ب- فسر بایجاز مایأتی: - قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله علیه وسم (وإنك لعلى خلق عظیم)

السؤال الشامس: في مجال الفقه: (درجة واحدة): أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتى:

- 1- من أركان الزواج: (شاهدا عدل الوليمة النظر إلى المخطوبة)
- 2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا: (مستحب واجب مكروه)
 - ب علل ما يأتي: نهى الإسلام عن الرهبانية

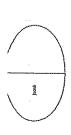
السؤال السلاس: في مجال التهنيب: (درجة واحدة): أو جه نصيحة وفق مادرست لمن يستهين بقيمة الأخوة في الإسلام

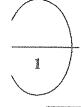
السؤال السلع: في مجال الثقافة الإسلامية: (درجة واحدة):

- أ سن ما يأتي :
- أهمية الأسرة ومكانتها.
- -1
- ب- عدد المباديء التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام 1-

تمت الأسنلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق

-2





المجال: التربية الإسلامية الزمن: حصة دراسية الدرجة: 8 درجات

امتحان نهاية القترة الأولى وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي 2015- 2016 م التوجيه الفنى للتربية الإسلامية تموذج الإجابة

أجِب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: (لرجتان):

أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخر هما:

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا ص 124-125 للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له

السؤال الثاني: في مجال العقيدة: (درجة واحدة):

أ- صحح ماتحته خطفي العبارات الأتية فيما يأتي: 16 ص (13سنة) 1 دعا النبي صلى الله عليه وسلم التوحيد في مكة سيع سنين

2- من أتى عرافا فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال (أربعين ليلة) ص 23

ب- عرف ما بأتى:

ص 18

1- الطيرة: هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم

ص 22

2- الكهانة: هي ادعاء علم الغيب

السؤال الثلث: في مجال العبيث الشريف وعلومه: (درجة واحدة): أ أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

أبوداود (+ النسائي - الترمذي - ابن ماجه) ص 59 1- من اصحاب السنن الأربعة الإمام

مسلم

2- يقمد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح

ص 56

نيا .. أجلب عما يأتي :

ص 54

اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه شرطين - فماهما ؟ ر_ شرط اللقاء 1 ـ شرط المعاصرة

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (درجة واحدة):

أر وضح ما يأتى: تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم ص 76 كان لا يرضى أن يقوم الصحابة له وكان يمشي أمامهم ويجلس وسطهم والايميز نفسه بشيء عنهم

> ب- فسر بالجاز مايأتي : - قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسم (وإنك لعلى خلق عظيم)

- جمع الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم محاسن الأخلاق كلها في هذه الآية الكريمة من التواضع والشجاعة والصبر

ص 104

السؤال الخامس: في مجال الفقه: (درجة واحدة):

أ. اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي: [- من أركان الزواج: (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا: (مستحب - واجب - مكروه) ص 103

ب - علل ما يأتي : نهى الإسلام عن الرهبانية ص 102

- لمافيها من تصييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية والأنها منافية للفطرة

العنوال السادس: في مجال التهنين: (درجة واحدة):

أ- وجه نميحة وفق مادرست لمن يستهين بقيمة الأخوة الإسلامية أقول له هي نعمة من الله تعالى وواجب ديني ينطلق من أسس عقدية و هي قرينة الإيمان ص 132

 \times ب- ضع علامة (V) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي 134-133 → (√) 1- للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام $132 \omega (\times)$

2- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (درجة واحدة):

أ سن ما يأتي : - أهمية الأسرة ومكانتها.

1- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي 2- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي (+ سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ ص 148 الأنساب - مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات)

ب- عدد المباديء التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام 1- تربية الأبناء على مباديء الإسلام وقيمه وتعاليمه 2- التقاهم الأسري والتشاور والتراضي ص 150 (+ رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين - القوامة)

تمت الأسنلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق





وزارة التربيلة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبيرالتعليمية

التوجيه الفني لمادة التربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة الترجية الذني للربية الأعلامية زمن الاختبار: ساعة وربع التربية الإسلامية للصف الحادي عثى بقسميه

العام الدراسي (٢٦١ - ٢٦١ هـ - ١٥ - ٢- ١١ - ٢م) عد المفعات: أربع مفعات

أجب عن جميع الأسئلة بعد التأكد من أن عدد الصفحات (٤) صفحات

اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شنت سهلا
السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:
كمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين الشريفين الآتيين :-
- قال رَسُولَ الله - صلى الله عليه وسلم- : " من أتى كاهنا أو عرافًا
에 하는 보이 하는
사 마다 나는 나는 마다 마다 나는 마다 마다 나는 아니라
ب - قال رَسُولَ الله حلى الله عليه وسلم- : عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير
에 내내내내내내내내내 그 다음에 (2) 보고 내내 이 보고 보고 있는 다른 다른 다른 보고 있는 이 보고 보고 있는 이 보고
السؤال الثاني: في مجال العقيدة:
أ- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:
 ١. () ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم . بقصد دفع الضر أو جلب النفع . ٢. () ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية .
ب- عد صورتين من صور التبرك المشروع.

وَالْنَ وَالْنَامِ الْمُولِي اللَّهِ الْمُولِي اللَّهِ اللَّلَّمِي اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

ملطقة مبارك الكبير التطهيمية التوجيم الفني للربية الاملاميمة

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

أ- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول التالي :

(;)	(1)	الرقم
() الإمام البخاري	تخصص كتابه في الجانب الفقهي مما جعل له أهمية بالغة	•
	عند الفقهاء .	
() الإمام الترمذي	قيل عن كتابه :" من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في	7
	بيته نبي پنکام ۱۱۰۰	:
() الإمام أبو داود		

ب أجب عما يأتي: -

قلك.	دل علي	موققا ي	>	0 60 0	 A 100	9	التلمية	استجابة	فُ	عظيما	البذاري	الإمام	رپ	å-1
हाल बार्क प्रता उन्ने प्रताह ह	पान च्यान वंदोन प्रेपन ब्रोफ स्वयम अवस्थ स्था	टे कंकेंट संदान ब्लॉफ़ हतान प्रदान प्रदान प्रदान प्रदान प्रदान	ठ ह्या ह्या हरा रह धर्म क	in lydd clip flwy							a form man piece sinde which days climb issues			

٢ ـ ما شرط الإمام مسلم في كل راو من رواة الحديث ؟

السؤال الرابع: : في مجال السيرة والتراجم :

أ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية:

١- كان - صلى الله عليه وسلم - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده وهذا دليل على :

- شجاعته. تواضعه
- ٢ ـ " أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم " قائل هذه العبارة هو :
- عمر بن الخطاب رضي الشعنه علي بن أبي طالب رضي الشعنه سلمان القارسي رضي الشعنه -

ب- اكتشف الأسلوب التربوي الذي اتبعه الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يلي :-

١- قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (ما بال أقوام يفعلون كذا).

٢-رد الرسول- صلى الله عليه وسلم- على الشاب الذي طلب منه أن يأذن له بالزنا .

الأسلوب هو: ---

تلبع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسمية العلمي والأنبي للعام (١٥٠٠٩-١٠٠٩م) الصفحة الثالثة



السؤال الخامس في مجال الفقة:

عيث الحكم الشرعي (واجب -	ع في الحالات الآتية من	عبة لحال المكلة	كم الزواج بالنه	أ۔ اکتب د
		:-(Z Les 0	- حرام – مكرو	

١ - مكلف يتوق إلى الزواج ويعلم بأنه سيخُل بحق الزوجة في الوطَّع والانفاق .
 ٢ ـ مكلف معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في المعصية إن لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوجة لو تزوج .
ب علل ما يأتي:
١- تشريع الخطبة في الإسلام .
٢ - النهي عن الرهبنة في الإسلام.

حة الرابعة	تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر يقسمية العلمي والأدبي للعام (١٥٠٠-٢٠١٦م) الصف
	السؤال السادس: في مجال التهذيب:
	أ عرَّف ما يأت ا
peri halik dalah dalah diser silah dalah daga sapar pilah dalah basi daga halik dalah dala	
and date story with this late but bod date and year bot to	
	ب ـ اكتب حقين من حقوق المسلم على أخيه المسلم.
can may sole 1990 sold can talk the back can can be been can be been can be because the be	
نة فيماني:	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: أ) ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (١٤) مقابل العبارة غير الصحيد
ة من الآثار	١- الانفاس في الجانب الاقتصادي العائلي والترف في الحياة الاجتماعي
	الايجابية على الأسرة.
	٧. حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في رضاعة وفظام الطفل بعد الطلاق
	و الله الله الله الله الله الله الله الل
OW WIS THE SIDE EASY WED BLOS SIZE SIZE SIZE SIZE SIZE SIZE SIZES	
VOIA ANY NAIS NAIS NAIS NAIS NAIS NAIS NAIS NAIS	
and days (NA), page yand 2000 (100) did), but 1000) did) 6000 8000 to	

تمت الأسنلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



لللوجيدة الفان للترابية الأطلاميلة



وزارة التربيسة

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة

زمن الاختبار: ساعة وربع التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه

للعام الدراسي (٣٦١ - ٣٧٤ ١هـ - ١٥ - ١ - ١٦ - ١٩)

التوجيه القنى لمادة التربية الإسلامية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الصفحات: أربع صفحات ***********

> أجب عن جميع الأسئلة بعد التأكد من أن عدد الصفحات(٤)صفحات اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شنت سهلا

> > السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين الشريفين الآتيين :-

أ- قَالَ رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم- : " من أتى كاهنا أو عرافًا

ب - قال رَسُولَ الله - صلى الله عليه وسلم : عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير - فرار - ور ذاك 156 Girly Salidappolitica fill Milliand Missership aline

السوال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب المصطلح الشرعى للتعريفات الآتية:

١- (لَكُمِلُكُم) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم . بقصد دفع الضر أو جلب النفع ؟
 ٢- (للجمول) ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية ؟

ب عد مورتین من صور التبرك المشروع.

تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادى عشر بقسمية العلمى والأدبي للعام (١٥،١٠،٢٠٥م) الصفحة الثاثية المنطقة فهاراك الكبار التعليمية السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه: The Total Hara With the I feel Land أ- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول التالي: الرقم $(\dot{\varphi})$ تخصص كتابه في الجانب الفقهي مما جعل له أهمية بالغة (') الإمام البخاري عند الفقهاء . (>) الإمام الترمذي قيل عن كتابه: " من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بیته نبی یتکلم "" الإمام أبو داود ب- أچب عما يأتي : -١- ضرب الإمام البخاري مثلا عظيما في استجابة التلميذ لرغبة استاذه ، اكتب موقفا يدل على ذلك. ٢- ما شرط الإمام مسلم في كل راو من رواة الحديث ؟ الشرط هو: المسلك السؤال الرابع: : في مجال السيرة والتراجم : أ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية: ١- كان - صلى الله عليه وسلم - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده وهذا دنيل على : ـ ته اضعه NA ـ شجاعته ۔ میرہ ۔ ٢ - " أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم " قاتل هذه العبارة هو: - سلمان الْفَارِسي - رضي الله عنه -- عمر بن الخطاب رضي الدعنه . - على بن أبي طالب - رضي الله عنه -ب- اكتشف الأسلوب التريوي الذي اتبعه الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يلي :-١- قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (ما بال أقوام يفعلون كذا).

٢-رد الرسول- صلى الله عليه وسلم- على الشاب الذي طلّب منه أن يأذن له بالزنا .

الأسلوب هو:

تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسمية العلمي والأذَّبِيُّ للعام (١٠٠٥-١٠١٧م) الصفحة الثالثة

منطقة مبارك القور القطيبية المرسيط الفاس الحربية الإطلابية

السؤال الخامس في مجال الفقة:

أ- اكتب حكم الزواج بالنسبة لحال المكلف في الحالات الآتية من حيث الحكم الشرعي (واجب - مستحب - حرام - مكروه - مباح)-:

ا . مكلف يتوق إلى الزواج ويعلم بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطء والانفاق . حكم الزواج: -هـ حراب المراب المرا

٢ - مكلف معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في المعصية إن لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوجة لو تزوج . حكم الزواج : المرابع المرا

ب- علل ما باتي:

ا- تشریع الفطیة فی الاسلام. المادی می الفظیة فی الاسلام و المادی و

7- lip ai Il ais és Il alle.
Les estes este e

العلم المالي العام (١٥٠٥) العلاما العالم ا	تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عتبر بفسمية ا
The state of the s	
	السؤال السادس: في مجال النهذيب:
	ا عرف ما يأتي:
and an algorithm and an an interest to the contract of the con	a cu angles con ao an am fan san ao an
Note that have seen and the term can also feel that the term can control tech more than control tech tech tech tech tech tech tech tech	EXI COM AND DECE COM AND AND COM AND
Company of the second of the s	in more than the second of the
and the contract of the contra	ب - اكتب حقين من حقوق المسلم على أخيه الم
(1) 100 Dec 601 NO TO CO 201 HO ON TO CO 200 HO ON TO TO CO 201 HO HO ON TO CO 201 HO HO HO DO	20 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
	2 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
	And the second s
	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:
	أ) ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامه
والترف في الحياة الاجتماعية من الأثار	١. الانفعاس في الجانب الاقتصادي العائلي
Sel (X)	الايجابية على الأسرة.
اعة وفطام الطفل بعد الطلاق (١) هـ ٥	٢. حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في رف
	ني) أجب عما يأتي:
	١- ما معنى القوامة؟
	we are of taken any good one as indicates an of one any existing an in an analysis of the same and one of the same and of the
and the second s	ran are an ad an an angles an also as an art flower of an affirm absorbered the an art tanget any flow after any as also an an assistive an an
em cos tino tino tino can can can con con confesso de casa can man plan can espo teno can	' '''''''' ' '' '' '' '' '' '' '' '' ''

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



إمتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

المجال: التربية الإسلامية

الزمن: حصة دراسية

عدد الأوراق: ورقتان الدرجة: ٨ للعام الدراسي ٢٠١٥/ ٢٠١٦م

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أنّ عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان:
أولا: (في مجال حفظ الحديث الشريف)
السؤال الأول: أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما: _
١- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم -: "عجبا لأمر المؤمن
٢-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم -:''من إستطاع الباءة فليتزوج،
السؤال الثانى: (فى مجال فهم الحديث الشريف وعلومه): أ- للإمام البخارى شروط فى صحيحه فما هذه الشروط؟:
·····
box Y
ب-أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها :-
*تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة وو
السؤال الثالث: (في مجال العقيدة): أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على ماياتي: -
ا - إدعاء علم الغيب .
٢- طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه.
ب- وازن بين الطيرة والقال من حيث التعريف :-

تابع إمتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه ١٠١٦/٢٠١٥

السؤال الرابع: (في مجال الفقه):
أ - حدد الحكم الشرعى فيما يأتى (الإباحة الكراهه الوجوب)
١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا (
٢-من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولايخاف الوقوع في المعصية (
ب- علل ما يأتى : نهي الإسلام عن الرهبانية ·
السؤال السادس: (في مجال السيرة والتراجم): أ- أبطل حجج من يدعي:-
*- إن عمل الرجل في لمنزل إهانة له .

ب- ضع علامة (٧) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (١٨) بعد العبارة غيرالصحيحة فيما يأتي:-
١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى
ا - درب النبي على الله طيه وسلم اصحابه على الصبر والتحقيط للوصول إلى الهدف حيث المرهم بالهجره إلى الحبشة .
٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره. ()
السؤال السابع: (في مجال التهذيب):
أ-قال رسول الله صل الله عليه وسلم "مازاد الله عبدا بعقو إلا عزا"
١- فسر بايجاز فضائل العفو:-
ب كيف ينصر المسلم أخيه المسلم إن كان ظالما ؟
140>0419,1241.040,1444,1444,1444,1444,1444,1444,144
السؤال الثامن: (في مجال الثقافة الإسلامية) أ-اجب عما يأتي :-
١- للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها ٠
ب-عرف ما يأتي:
*الأسرة لغة انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



المتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

المجال: التربية الإسلامية

الزمن: حصة دراسية

عدد الأوراق : ورقتان

الدرجة: ٨

للعام الدراسي ١٥، ٢ / ١٦ ، ٢م

وزارة التربية

الإدارة انعامة نمنطقة انجهراء التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفنى التربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أنّ عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان : أولا: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

السوال الأول: أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما: -
ا- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم -: "عجبا الأمر المؤمن إن أريم و كل له حسور ولدي الرائد المهارية مراء مرائد المهارية مراء مرائد المهارية مرائد المهارية مرائد المهارية مرائد المهارية الله عليه وسلم -: "من إستطاع الباءة فليتزوج، نها مرائح المهارية والمعارية المهارية الما
السؤال الثانى: (فى مجال فهم الحديث الشريف وعلومه): أ- للامام البخارى شروط فى صحيحه فما هذه الشروط؟:
ب-أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها:-
*تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة و عرا المسين و المرابعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة و عرا المسين المسين المسين المسين المسين المسين المسين المسين الدال على ماياتي :- أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على ماياتي :-
ا- الدب المصطلح السرعي الدال على ما يدني: - المناف الدينة ولذي المناف ا
Justice de je l'elle de l'éles ales ales alors s'éles

7 . 1	7/4.	10	عيمسقي	عثىر	الحادي	لقظا	الأولي	الفترة	إمتحان	کالی
-------	------	----	--------	------	--------	------	--------	--------	--------	------

المنحال الفترة الاولى للصف الحادي مسر بقسمية ١٠١١١٠١
السؤال الرابع: (في مجال القفه):
أ - حدد الحكم الشرعى فيما يأتى (الإباحة الكراهه - الوجوب)
۱- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا (صَكَر مِ نَ)
٢-من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولايخاف الوقوع في المعصية (صـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يا ما يأتي :
نهي الإسلام عن الرهبانية ،
لهي الإسلام عن الرهبانية .
أ. أبطل حجج من بدعي :-
*- إن عمل الرجل في لمنزل إهانة له .
Deit Kalellel geginne je de de les esses
ب- ضع علامة (🖋) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (🔏) بعد العبارة غيرالصحيحة فيما يأتى:-
 ١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشة .
٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره. (🗴)
السؤال السابع: (في مجال التهذيب):
أقال رسول الله صل الله عليه وسلم "مازاد الله عبدا بعفو إلا عزا" ١- فسر بايجاز فضائل العفو:
١- فسر بايجاز فضائل العفو:
بكيف ينصر المسلم أذيه المسلم إن كان ظالما ؟
LE LES LES LES LES LES LES LES LES LES L
السؤال الثَّامن: (في مجال الثقافة الإسلامية)
۱- للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها ·
عرف ما ياتى:
*الأسرة لغة ألى في المحمل وحمد ميك . انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح
Accounts of Constant and Consta

امتحان الفترة الأولى

في مادة التربية الإسلامية

الإدارة العامة للنعليم الخاص

وزارة التربية

للصف الحادي عشر بقسميه العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٠

التوجيه الفني للتربية الاسلامية

(العلمي - الأدبي)

عدد الصفحات (٤) العام الدراسي ١٥ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث: أكمل كتابة الحديثين الشريفين التاليين: ﴿

(أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ عن وسن

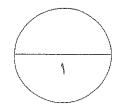
درجة واحدة

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

- (أ) عرف ما يلي:
- ٢. العرافة ـ ما حري من المعرفة عن المعرفة الله المعرفة الله المعرفة الله المعرفة الله المعرفة المعرفة
 - (ب) هات مثالا واحدا لكل مما يلي :
 - مثال معاصر من التطير والتشاؤم .

٢. صورة للتبرك المشروع .

.



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

(أ) علل لما يلي:

١. نسمية كل من صحيحي البخاري ومسلم بالجامع

ربع درجة

٢. اهتمام الفقهاء اهتماما بالغا بسنن أبي داود .

ربع درجة

(ب) أجب عما يلي:

١- ما الشرطان اللذان اشترطهما الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث في صحيحه ؟

 $\tilde{t} = \omega_{\omega} = \omega_{\omega} + \omega_{\omega}$

٢- قيل عن كتابه: (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) ، ما اسم هذا الكتاب؟

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ - غير النبي صلى الله عليه وسلم مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي

(علي بن أبي طالب _ الحياب بن المنذر _ عمر بن الخطاب) ص ٧٨ ربع درجة

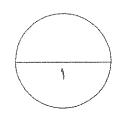
٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم عبارة (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في غزوة

حنین) ص ۷۷ ربع درجة

(ب) استخرج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها من الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد) عي ٧٦ نصف درجة

المظهر السلوكي _ الله حرية المناوكي



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

(أ) ضع علمة ($\sqrt{}$) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (\times) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء . () = ا نات
 - ٢ عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع. ()

(ب) اكتب اثنين من الأسس والثوابت التي تقوم الأسرة المسلمة عليها .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الزمن : ١٠ نفيقة الدرجة الكلية : ٨ درجات عند الأرراق : ٤

امتحان الفترة الدراسية الأولى المادة التربية الاسلامية للصف الحادي عشر العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية 11 - رة العامة لمنطقة العاممة التعليمية الترجيه القي التربية الإسلامية

	. 4	ظ الحديث الشر	: في مجال حة	السوال الأول
*	- : آلنالية	الأحاديث الشرية	عليك حقظه من	أكمل مما تقرر
	نان يؤمن بالله و	وسلم: " من ك	ه صلى الله عليا	أ ـ قال رسول الأ
	त्रत देखा केला प्रदान काल बाता प्रदान द्वारा देखा केला केला बाता व्याप प्रदान देखा	a raise attain siitain talasa talasa (soon (sala attaw attain doora attain attain attain attain attain attain a	and the state which space the state which which which which state state state state and state state state state state which which which which state state state state state state which which state state state state state state state which which state st	6604 Circle Commerce
	were were seen seen seen seen seen seen seen s	ectra dium cum scrit cum dann dieke prin chie litter time einen scrit cime beier e	nia min'ny tendronan'i mandronan'i mandronan'i mandronan'i mandronan'i mandronan'i mandronan'i mandronan'i mand	Micro Balli Natur estin
	با لأمر المؤمن	به وسلم: " عج	الله صلى الله علي	ب- قال رسول
	ो तोक स्थाप प्रदान प्रदान प्रदान स्थाप स्थाप स्थाप प्रदान स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्था	grand folick from status space fields finant made made space space pages folice based made and a	*** *** රෝ සහ සම	and was been take the best and any sep field the case was seen
		and the condition was an expected and produce on the condition and the		السؤال الثاتر
	Territoria de la fina	الثالية :	لإسلام في الحالا	أ وغنى كم ا
THE STATE ST	oth man sore sons sons sons sons con sons	فَا فَصدقه بِما ي	للإنسان عرا	
O CONTRACTOR STATES AND AND ANY STATE FAMILY STATES AND ANY STATES	nama action acti		أل كاهنا ليكنب	٧- من س
\$			ن التفاول تطير	_
\$				

0	وعلومه	الحليث	ريان	(g ¹)	© ©	الثالث	السؤال

أ- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتى:

Alban.

الرقم المجموعة (ب)		الرقم
الإمام الترمذي	الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق العباسي	
الإمام أبو داوود	الإمام الكفيف الذي لم يمنعه فقد بصره من	*
الإمام النسائي	الارتحال.	

اة الحديث - فما هما :	ب- اشترط البخاري شرطين في كل راو من رو
عليه وسلم العطرة دال على أنه يكرم	السوال الرابع: في مجال السوال الرابع على السورة النبي عملي الله المعاملة ال
COM SIGN grade finition string grade strong	

	·								
•						. 4331	لكمد		
	Case case case pays was case	ne disse final entre entre titlet legen entre cons titlet eller skille skille skille	a diana diana diana apang apang binana apan	a core scor term can purp scor scor scor scor scor	حا : والنرغي	فليلا صحب م للزواج سودووووووووووووو	ما يأتي ت بع الإسلا		
	Court flavor stade court experience (وسآء سيبلا ال	فاحشة	س اته کان قومظهره		ال و لا نقر الآية السا	ر تعالی: درج من		·
ф °	කටේ. එරුව කාස සටය කරුව මතා ගාසා අරුව අ	සිය සහ අතර රහස සහ ඔබේ ලිපා සිදුල සහ අතුළු සිටුල් දිරිස් පත්ත ජූ	ලේ සම්බන්ත කරන වනව දැනිය කරන වනව වන්න සි	entre entre Colet entre Cursa entre projet Lican entre epide mar milita Colet Cursa (milita projet Lican entre epide	ng gang anun dikun dina mana dina mana mana ng kana mana dina mana dina mana mana	dica (iliko sing cina ana pina (ilika maa maa) Filia haya cing cina ana ana ana ata ata baan	en e	فهر السل	اله اله
علمىي ھو.	عن الم	الآتية : جزع والجوار:	الجمل ا	، جملة من	حيح لكل	بكمل الص	ul cisi l	ė. Luil	U. carteria
		النباعة	box .	المبر	5568	العقو			
هٔ عبته هٔ	د انتصار	م له بالعفو عنه	وتكثيه	لمشركين	(61) -	لى الله عليه وسلم	a- (5.33)	J.1 - 7	
		قع مكة	Rica	ر <u>ب</u> ئے			posso		

ب ـ سجل اثنين من حقوق المسلم على أخبه المسلم:

	ابعا: في مجال الثقافة الإسلامية.
	أـ أكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي :
أسرته بالتنبير	١-ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراك والصيانة.
	٢-الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله وفروعه.
. Less	ب طرات الكثير من التغيرات السلبية على الأسرة الإسلامية التي قد تأدي إلى تف
	أوجد بعض الطرق التي تعالج هذه السلبيات.
we seem that (a_0) from some size a_0 from some size a_0 from some a_0	

مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

الزمن: ٦٠ نفيقة الدرجة الكلية: ٨ درجات عدد الأوراق: ٣

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الاسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية ١٠١٧ العامة لمنطقة العاصمة التعليمية الترجيه الفني الثربية الاسلامية

الإجابة النمونجية

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف.

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث الشريفة التالية: -

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت . ص ١٥

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له . ص ١٢٤ - ١٢٥.

السؤال الثاتي: في مجال العقيدة.

أ. وضع حكم الاسلام في الحالات التالية: نصف درجة

١- إذا أتى الانسان عرافا فصدقه بما يقول (كفر). ٢- من سأل كاهنا ليكذبه (لا بأس). ص ٢٣

ب- مثني يكون التفاؤل تطيرا ؟ يكون التفاؤل تطيرا إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاءل بها . ص ٢٠ نصف درجة السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:

1

أ- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحح فيما بأتى : نصف درجة ص ٢٠-١١

ł	94	T		
	المخموعه (ن)	الرقم	المجموعة (أ)	الرقم
	الإمام الترمذي		الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق	1
		*	العاسى تعليم أشاءه	
	الإمام أبو داوود		الإمام الكفيف الذي لم يمنعه فقد بصره	*
			من الارتحال.	
	الإمام الثسائي			

ب- اشترط البخاري شرطين في كل راو من رواة الحديث - فما هما ؟ ص ٤٥ نصف درجة

١ ـ شرط المعاصرة .

٢ ـ شرط اللقاء .

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم.

أ من خلال دراستك لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم العظرة دلل على أنه يكرم أبناءه ويقدرهم ص ٧٩ نصف درجة

* كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر * كلما رآهما ابتسم وقبلهما * كان عليه الصلاة والسلام يقوم لفاظمة فيقبلها ويجلسها مجلسه.

ب أكمل المخطط السهمي الآتي: ص ٨٠ نصف درجة

من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم

الإقتاع العقلي

التوجيه غير

التربية بالقصة

خامسا : في مجال الفقه .

أ على ما يأتي تعليلا صحيحا:

عي ١٠١ ١٠١ نصف لرجة - تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه.

١- الحفاظ على السلالة - الشباع الحاجات البشرية.

٢ ـ من المودة والرحمة بين الزوجين .

بقال تعالى: " ولا تقربوا الزنى أنه كان فاحشة و سآء سبيلا".

- استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرها السلوكي. نصف درجة ص ١٠٢

القَيْمة : العقة

المظهر السلوكي: احرص على التقيد باللباس الشرعي / اتجنب مصافحة المرأة الأجنبية / أحصن نفسى بالزواع - أو ما شابه ذلك.

سادسا: في مجال التهنيب.

أ ـ ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية: نصف درجة ١ حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو لـ

الشياعة) على ١٢٤ العقو - الصبر

٢ قابلَ النبي - صلى الفعيه وسلم - أذى المشركين وتكذيبهم له بالعقو عند انتصاره عليهم يوم .

المد حنين - فتح مكة). ص ١٢٥) ب - سجل اثنين من حقوق المسلم على أخبه المسلم: نصف درجة ص١٣٣

١ ـ افشاء السلام ـ النصح ـ تشميت العاطس ـ النصرة .

٢- عيادة المريض - اتباع الجنائز - المواساة - قضاء الحوانج - عدم الايذاء .

سابعا: في مجال الثقافة الاسلامية.

أ- أكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي: نصف درجة ١-ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة. (القوامة) ص ١٥٠

1

٢- الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله و فروعه. (الأسرة) ص ٧٤١

ب طرأت الكثير من التغيرات السلبية على الأسرة الاسلامية التي قد تأدي الى تفككها. أوجد بعض الطرق التي تعالج هذه السلبيات: ص ٢٤١٠ ـ ١٥٠ نصف درجة

• الرقابة على ما يعرض للأبناء من وسائل الإعلام.

و حت الأبناء على تعلم العلم الشرعي.

• زرع المراقبة الذاتية في النفوس والوازع الديني.

نموذج الإجابة امتحان الفترة الأولى للصف الحادى عشر بقسميه المجال: التربية الاسلامية للعام الدراسي ١٥ /٢١١ ٢٠٩م

الزمن: حصة دراسية عدد الأوراق: ٢ الدرجة : ٨

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية إدارة الشؤون التعليمية

التوجيه القنى للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أنّ عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان:

أولا: (في مجال حفظ الحديث الشريف):-

(درجتان)

السؤال الأول: أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى أحرهما:

١- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم -:-: "عجبا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له . ص ١٢٤-١٢٥

٢- قال النبي حملي الله عليه وسلم -: "من استطاع الباءة فليتزوج فأنه أغض للبصر, وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء. ص١٠١

(درجة واحدة)

السؤال الثاني: (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه):

أ- للإمام البخاري شروط في صحيحه فما هذه الشروط ؟ :

١- شرط المعاصرة ٠ ٢- شرط اللقاء ٠

ب-أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها:-

*- تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة النبي بين أصحابها ضعفها ص٩٥

(درجة)

السؤال الثالث: (في مجال العقيدة):

(نصن درجة)

أ- أكتب المصطلح الشرعي الذال على مايأتي :-

(الكهانة إص ٢٢

١- إدعاء علم الغيب .

٢ طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان ومكان مباركين (التبرك) من ٢٥

(نصف درجة)

ب- وازن بين الطيرة والفأل من حيث التعريف:-

الطيرة : التشاؤم من الشيئ المرئي أو المسموع أو المعلوم ص١٨

الفأل :الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله عز وجل ص ٢٠

(1)

تابع نموذج الإجابة امتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٦/٢٠١٥

السؤال الرابع: (في مجال الفقه): (درچة واحدة) (نصف درجة) أ - حدد الحكم الشرعى فيما يأتى من حيث (الإباحة الكراهه الوجوب): ١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا ٠ (الوجوب)ص١٠٣ ٢-من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولايخاف الوقوع في المعصية. (الإباحة)ص١٠٢ (نصف درجة) ب علل مایاتی : نهي الإسلام عن الرهبانية لما فيها من تضييع لسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ص١٠٢ (درچة واحدة) السؤال السادس: (في مجال السيرة والتراجم): ١- أبطل حجج من يدعي :-(نصف درجة) *-أن عمل الرجل في المنزل إهانة له. الرسول عليه الصلاة والسلام كان يخدم أهل بيته ويعاونهم ويكون في حاجاتهم ولا يرى في ذلك إهانة أو انتقاصا للرجولة ص٧٩ ب- ضع علامة (🖋)بعد العبارة الصحيحة وعلامة (🔏) العبارة: غيرالصحيحة: ـ (نصف درجة) ١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبثية ، ٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأى غيره (الله عليه عليه على مكان الجيش عليه عليه عليه الله عليه وسلم على مكان الجيش عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه وسلم على مكان الجيش عليه الله عليه الله عليه الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأى غيره (الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه وسلم على مكان المجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأى غيره (الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله ع (درچة واحدة) السؤال السابع: (في مجال التهذيب) قال رسول الله صل الله عليه وسلم "مازاد الله عبدا بعقو إلا عزا" (نصف درجة) أ- فسر بإيجاز فضائل العفو:-لليل سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس وطريق هداية لغير المسلمين وسبب للعزة ص٢٦١ ب كيف ينصر المسلم أخاه المسلم إن كان ظالما ؟ (نصف درجة) برده عن ظلمه ص ۱۳۶ السؤال الثامن: (في مجال الثقافة الإسلامية): (درجة واحدة) الب عما ياتي للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها • (نصف درجة) *- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي *مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات. *- سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب ص١٤٨ *- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي ب-عرف ما يأتي: (نصف درجة) الأسرة لغة: أهل الرجل وعشيرته ص ١٤٧

امتحان الفترة الأولى

وزارة التربية

عدد الصفعات (٤)

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥

في مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي - الأدبي)

الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للتربية الاسلامية

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث: أكمل كتابة الحديثين الشريفين التاليين:

(أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت) ص ١٥ درجة واحدة

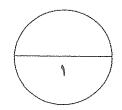
(ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد غير المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له) ص ١٢٤ _ ١٢٥ درجة واحدة

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

- (أ) عرف ما يلي:
- التمائم : هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف بقصد جلب النفع أو دفع الضرر.
 ص ١٦ ربع درجة
- ٢. العرافة: ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية . ص ٢٢ ربع درجة
 - (ب) هات مثالا واحدا لكل مما يلي:
 - ١. مثال معاصر من التطير والتشاؤم .

التشاؤم من رؤية القط الأسود وقراءة الأبراج في الصحف اليومية.... تكملة الإجابة ص ١٩، ٢٠٠ ربع درجة ٢٠ صورة للتبرك المشروع .

التبرك بالقرآن الكريم والتبرك بشرب ماء زمزم وبماء المطر تكملة الإجابة ص ٢٦،٢٥ ،٢٧ ربع ربعة



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

(أ) علل لما يلي:

١. تسمية كل من صحيحي البخاري ومسلم بالجامع .

لأنه يجمع أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة النبوية وكل ما تحدثت عنه السنة النبوية . ص ٥٥ ربع درجة

٢. اهتمام الفقهاء اهتماما بالغا بسنن أبي داود .

لأنه جمع فيه أحاديث التشريع والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية . ص ٣٠٠ ربع درجة

(ب) أجب عما يلي:

١ – ما الشرطان اللذان اشترطهما الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث في صحيحه ؟.

(أ) المعاصرة . (ب) اللقاء . ص ٥٤ ربع درجة

٢- قيل عن كتابه: (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) ، ما اسم هذا الكتاب؟
 سنن الترمذي ص ٦٢. ربع درجة

السؤال الرابع: في مجال السيرة والنزاجم:

(أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتى:

١ – غير النبي صلى الله عليه وسلم مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي

(علي بن أبي طالب ___ الحياب بن المنذر ___ عمر بن الخطاب) ص ٧٨ ربع درجة

٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم عبارة (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في غزوة

(أحد خبين) من ۱۷ ربع درجة

(ب) استخرج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها من الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد) القيمة.....التواضع

المظهر السلوكييحرص المسلم على خلق التواضع فيتواضع مع الضعيف والخدم ومع كل الناس.

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

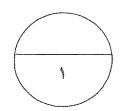
(أ) صحح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يلي :

١ - وجود الولي للمرأة يعتبر من شروط الزواج . ص ١٠٤ ربع درجة (.....أركان....)
 ٢ - الزواج هو طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ص ١٠٣ ربع درجة

(.....)

(ب) ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه ؟ (اذكر حكمتين)

وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية ، والمودة والرحمة بين الزوج والزوجة ،اشباع الحاجات النفسية والجسدية الفطرية في الجنس البشري . ص ١٠٢ نصف درجة



السؤال السادس: في مجال التهذيب:

(أ) اكتب المصطلح الشرعي المناسب للتعريفات التالية:

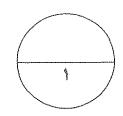
۱- (....الصبر) حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصى . ص ١٢٤ ربع درجة

٢ - (...العفو.) صفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء وجه الله تعالى . ص ١٢٥ ربع درجة

(ب) كيف تتصرف في الموقفين التاليين في ضوء ما درست .

- ١. إذا علمت أن أخاك لا يعطى خادمه أجره كاملا .
-أبين أن هذا ظلم وإنه يجب أن يعطيه أجره كامل....
 - ٢. علمت بتخاصم اثنين من زملائك .

.....أصلح بينهمامن ١٣٥ نصف درجة



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

(أ) ضع علامة ($\sqrt{}$) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (\times) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء . (x) ص (x) ربع درجة (x) – عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع . (x)) ص (x) – عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع . (x))

(ب) اكتب اثنين من الأسس والثوابت التي تقوم الأسرة المسلمة عليها .

- (١)التفاهم الأسري والتشاور والتراضي ، تربية الأبناء على مبادئ الإسلام
- (٢).....رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ، القوامة ص ١٥٠ نصف درجة

انتهت الأسئلة مع تمنيانتا لكم بالتوفيق والنجاح